

Утверждаю
Директор МОБУ
Башкирская гимназия №9
имени Кинзи Арсланова
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
_____ Л.Х. Рафикова
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
Башкирская гимназия №9
имени Кинзи Арсланова
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
на 2016 – 2020 годы

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел 1. Совершенствование структуры и содержания общего образования	12
Раздел 2. Создание специальных образовательных условий для учащихся с ОВЗ и инвалидов..	16
Раздел 3. Развитие системы воспитания детей.....	17
Раздел 4. Профессиональное развитие и социальная поддержка педагогического коллектива...	20
Раздел 5. Совершенствование системы управления.....	21
Раздел 6. Укрепление материально-технической базы.....	23
Раздел 7. Информатизация образовательного процесса.....	24
Раздел 8. Совершенствование работы пришкольного интерната.....	26
Раздел 9. Совершенствование организации питания.....	28
Ожидаемые результаты.....	30

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МОБУ Башкирская гимназия №9 имени Кинзи Арсланова муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2016-2020годы
Основание для разработки программы	1) Закон Российской Федерации «Об образовании»; 2) Закон Республики Башкортостан «Об образовании»; 3) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; 4) Приоритетный национальный проект «Образование»; 5) Стратегия социально-экономического развития РБ до 2020г.; 6) Долгосрочная целевая программа развития «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017гг.; 7) Комплексная программа социально-экономического развития муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2011-2017 годы.
Заказчик Программы	Учредитель
Разработчик Программы	МОБУ Башкирская гимназия №9 имени Кинзи Арсланова муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Цели и задачи Программы	Цели: - совершенствование учебно-воспитательного процесса гимназии, направленного на формирование высокоразвитой образованной личности, воспитанной в духе уважения к традициям и обычаям своего народа, хорошо ориентирующейся в современных условиях. Задачи: - переход на новые образовательные стандарты; - расширение самостоятельности гимназии, повышение эффективности финансирования системы образования путем программно-целевого использования бюджетных средств; - формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся; - развитие системы поддержки талантливых детей; - совершенствование учительского корпуса; - повышение уровня воспитанности, образованности путем просвещения обучающихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия родного народа, возрождения традиционных нравственных ценностей.
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Перечень приоритетных направлений развития гимназии	Переход на новые образовательные стандарты. Создание специальных образовательных условий для учащихся с ОВЗ и инвалидов. Развитие системы воспитания и дополнительного образования учащихся. Совершенствование учительского корпуса. Управление качеством образования в новых условиях. Укрепление материально-технической базы. Информатизация образовательного процесса. Организация школьного питания.
Источники финансирования программы	Смета расходов гимназии и внебюджетные средства

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

В управлении системой образования гимназии реализуется программно-целевой принцип. Использование данного принципа позволило повысить качество и доступность образования, а также внедрить инновационные технологии управления.

Разработка Программы развития гимназии в соответствии с Программой развития образования в Республике Башкортостан на 2010-2015 годы сыграла важную роль в инновационной деятельности педагогов и активизации их творческого потенциала.

Основные результаты деятельности гимназии в 2010-2015 годах свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития.

Позитивные изменения и достижения в учебно-воспитательном процессе за период реализации Программы развития и перспективных планов в 2010-2015 годах:

- **Расширен спектр образовательных услуг и образовательных программ для обучающихся.** Осуществляется реализация уровневых программ: общеразвивающего, профильного и повышенного уровня. На всех уровнях образования отмечается рост вариативности форм, программ, технологии обучения и воспитания.

Фундаментальные основы образования закладываются в начальной школе. Поэтому большое внимание в гимназии уделяется преподаванию в начальном звене. Осуществлен переход к ФГОС НОО и ФГОС ООО по учебно-методическим комплектам: «Перспектива» и «Школа России», планомерно ведется подготовка к переходу на адаптированные федеральные государственные образовательные стандарты.

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В начальных классах и в интернате при гимназии ежедневно проводится утренняя зарядка, во время больших перемен организованы подвижные игры на свежем воздухе, на уроках проводятся физкультминутки, спортивные праздники.

В рамках программы «Школьное молоко» обучающиеся 1-4 классов гимназии получают бесплатное молоко.

Положительно решается проблема преемственности между детскими садами и гимназией, между начальным и средним звеньями. Проводятся совместные педагогические советы, родительские собрания, семинары и дни открытых дверей с экскурсией по гимназии.

Становление профильного обучения в старшей школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений развития гимназии.

Обучающиеся 10–11 классов обучаются в профильных классах. Старшеклассники при выборе профиля отдают предпочтение классам физико-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей. Основной моделью организации профильного обучения является многопрофильность гимназии.

Итоги ЕГЭ, анализ поступления выпускников гимназии в высшие учебные заведения достаточно убедительно констатируют позитивные результаты деятельности ОУ по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

- **Формируется система поддержки и сопровождения инновационных процессов.**

В 2004г. гимназия заняла I место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа школ».

В 2005 г. объявлена «Лучшей школой Мелеузовского района и г.Мелеуз» и победителем республиканского конкурса «Лучшая организация школьного питания».

В 2006 г. гимназия становится обладателем премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «За развитие национального образования в районе и городе».

В 2008 г. гимназия приняла активное участие в российской выставке в составе республиканской делегации – ярмарке инновационных образовательных проектов «Приоритетный национальный проект «Образование»: калейдоскоп инновационных идей». Выставка – ярмарка позволила не только познакомиться с инновационными проектами других районов и городов России, но и показать опыт педагогов гимназии.

В коллективе 11 Отличников образования Республики Башкортостан, 6 обладателей грантов ПНПО муниципального, республиканского и федерального уровней, 13 призеров и победителей профессиональных конкурсов. Среди них лауреат республиканского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы», номинант республиканского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы», победитель республиканского конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы»

В гимназии сформирована система экспериментальных площадок разного уровня.

В 2003 году в рамках экспериментальной площадки «Управление качеством образования в условиях технологии системной диагностики и мониторинга качества обучения» была проведена республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образования в условиях инновационных национальных учебных заведений».

С 2005 года функционировала республиканская экспериментальная площадка «Апробация учебника «Русский язык» для 10 класса гуманитарного профиля с обучением на тюркских языках (авторы Л.Г.Саяхова, Н.Ш.Галлямова)».

С 2008 года работала республиканская научно - экспериментальная площадка «Развитие творческих способностей учащихся на основе медиаобразовательных технологий в процессе обучения предметам регионального компонента».

В 2016 г. завершена работа экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном комплексе «ДОУ - гимназия»

- **Улучшены условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в области науки, техники, искусства и спорта.**

Увеличивается число участников и победителей, призеров интеллектуальных конкурсов, программ, форумов. Ежегодно обучающиеся, имеющие высокие достижения, получают стипендии главы администрации. В научных обществах обучающихся исследовательской деятельностью занимаются как обучающиеся начальных классов, так старших. Школьники активно и успешно принимают участие в ежегодных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «Крит», «Магариф. ру» (по информационным технологиям), «Урал-батыр», «Кубок Башкортостана по физике», «Британский бульдог» (английский язык). Традиционными стали НПК на базе гимназии с приглашением коллективов инновационных ОУ из других городов республики.

- **Кадровая обеспеченность гимназии составляет 100%. Вырос профессионализм педагогических и управленческих кадров.** Сформирована система стимулирования процесса непрерывного профессионального роста педагогов. Педагоги гимназии подготовлены и работают в инновационном режиме, используют новые образовательные технологии и методики, способствующие повышению качества обученности.

Опыт работы педагогических работников обобщается в виде выставок и презентаций на различных муниципальных, зональных, республиканских мероприятиях. Ежегодно в гимназии проводятся предметно-методические недели, конкурсы «Лучший учитель гимназии», «Лучший классный руководитель».

Педагоги гимназии являются активными участниками проекта БГПУ им. М. Акмуллы по созданию видео-уроков, обобщают опыт работы на сайтах интернет-педсоветов, вебинаров, видеоконференций, являются подписчиками электронных методических изданий.

С целью выявления творчески работающих педагогов, формирования высокого социального и профессионального имиджа педагогической профессии ежегодно педагоги гимназии принимают участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель башкирского языка и литературы», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный».

- **В гимназии с учетом ее специфики большое внимание уделяется изучению родного башкирского языка, пропаганде культуры башкирского народа.**

Учителя башкирского языка и литературы активно участвуют в научно-практических конференциях, публикуют статьи и ведут индивидуальную работу с лингвистически одаренными обучающимися и обучающимися, проживающими в условиях интерната при гимназии. Итогом такой работы являются многочисленные призовые места в республиканских олимпиадах и конкурсах творческих работ обучающихся. Укрепляется учебно-материальная база кабинетов башкирского языка и литературы и кабинета истории и культуры Башкортостана.

Система национального профильного образования города Мелеуз и Мелеузовского района была представлена на объединенной выставке Министерства образования Республики Башкортостан на юбилейном 10-м Всероссийском образовательном форуме в г. Москва в 2006 г. с презентацией полиграфических материалов и лучших образцов национально-прикладного творчества детей.

- Здоровье нации определяется здоровьем подрастающего поколения, поэтому востребованным является **переход к здоровьесберегающим технологиям** в воспитании и обучении, активизация массового спортивного движения.

На территории гимназии функционирует хоккейный корт, приобретены коньки, форма для хоккейной команды, лыжи, организовываются Дни здоровья.

Активное участие принимает гимназия в ежегодном муниципальном этапе конкурса «Лучшая организация школьного питания».

- Особое внимание уделяется вопросу **обеспечения безопасности детей на дорогах**. В гимназии проведена работа по приобретению светоотражающих лент и фликеров для каждого ребенка в целях обеспечения индивидуальной безопасности на дорогах в темное время суток осенне-зимнего периода, осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в дальних микрорайонах города.

Этот опыт имеет положительные отзывы со стороны родителей и педагогов.

- **Усилились воспитательные функции ОУ**, направленные на формирование патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга.

Создание воспитательной системы в гимназии позволило повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур школьного коллектива на процесс развития обучающихся, на формирование их нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала. В параллели со всеми потенциалами в интернате при гимназии особое внимание уделяется нравственному и физическому:

- восприятие и понимание у воспитанников таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «товарищ»;
- соблюдение режима дня и правил гигиены;
- осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

За 20 лет своего существования гимназия прошла этапы:

- создания традиций;
- востребования нового уровня работы;
- готовности к восприятию новых идей;
- научно-исследовательской и экспериментальной работы учителей в содружестве с учеными и гимназистами;

Воспитательная работа в гимназии направлена на создание условий для развития личности каждого обучающегося, его индивидуальности, культуры, творческих способностей. Весь воспитательный процесс направлен на формирование глубокого чувства патриотизма и любви к Родине, национальным традициям. Внеклассная работа гимназии строится на организации общешкольных мероприятий, вечеров, встреч, круглых столов, конференций, игр, спортивных мероприятий и соревнований, проведение классных часов, бесед, экскурсий.

Сегодня коллектив гимназии достаточно уверенно чувствует себя среди учебных заведений, осуществляет экспериментальную работу, выпускники гимназии успешно

выступают на олимпиадах и научно-практических конференциях, учатся в престижных высших учебных заведениях Башкортостана, Российской Федерации.

Особое внимание уделялось системе контроля и профилактике правонарушений гимназистов. Создан банк данных обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в гимназии усилена социальная направленность деятельности, агитация здорового образа жизни, функционирует общественный наркологический пост.

В Центре дневного пребывания и трудовых объединениях организовывается досуг, труд и отдых обучающихся гимназии, практикуется трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения.

• **Расширены возможности внеурочной деятельности детей.** Созданы хоровой и хореографической коллективы, имеются солисты, призеры фестивалей и конкурсов. Ведется систематическая работа по выявлению и развитию различных видов одаренности детей, создан банк одаренных детей.

Система работы гимназии построена по принципу воспитания у детей любви и уважения к языку родного народа, включения учащихся в социокультурную традицию, освоения богатейшего культурного наследия Башкортостана, пробуждения национального самосознания. Каждая традиция обогащается новым содержанием, связывается с актуальными проблемами современности и приумножается. Традицией стало проведение в гимназии мероприятий, посвященных юбилеям писателей-земляков, артистов, ученых. Ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсах юных сказителей героического эпоса «Урал батыр», фестивале национальных культур, сотрудничают с Советом ветеранов, библиотекой им. М. Бурангулова, телеканала «Сатурн». Разнопрофильность организованных в гимназии кружков «Сулпан», «Сагыу тауыштар», «Курэш», «Кырлы курай», «Информашка», «Хозяюшка», «Меткий стрелок» создает условия для разностороннего развития учащихся.

• **Создана информационная образовательная сеть.**

Гимназия имеет доступ к сети Интернет, внутреннюю локальную сеть. В практику работы гимназии вошло использование интерактивной доски, мультимедийного оборудования как средств организации познавательной деятельности обучающихся.

Подключение к сети Интернет позволило обеспечить доступ обучающимся и преподавателям к информационным ресурсам, организовать систему информационного и научно-методического обеспечения развития образования гимназии.

Поступление в гимназию медиаресурсов и лицензионного программного обеспечения позволило педагогам активнее использовать в своей работе информационные технологии, мультимедийные образовательные средства.

• **Повышен уровень социальной поддержки участников образовательного процесса** (обучающихся и воспитанников из малообеспеченных семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников).

Работа с малообеспеченными семьями:

1. Выявление семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания и внутрисемейных взаимоотношений;
2. Направление в случае необходимости в службу психологической помощи;
3. Организация досуга и отдыха обучающихся;
4. Трудоустройство несовершеннолетних.

Работа с семьями безработных:

1. Выявление семей безработных, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, проблем;
2. Психологическая поддержка;

3. Организация досуга и отдыха обучающихся;
4. Помощь в получении различных видов материальной помощи.

Работа с многодетными семьями:

1. Выявление и учет многодетных семей;
2. Определение основных проблем и потребностей;
3. Предоставление информации о пособиях и социальных льготах;
4. Психологическая поддержка;
5. Социальный патронаж семей;
6. Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей.

Работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

1. Изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность обучающегося с ограниченными возможностями, его интересов, потребностей;
2. Организация социально-педагогической деятельности в социуме, различных видов сотрудничества обучающихся с ограниченными возможностями и взрослых;
3. Представление и защита обучающихся с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями.

Работа с замещающими семьями и детьми, оставшимися без попечения родителей:

1. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите;
2. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
3. Организация встреч для опекунов с представителями органа опеки;
4. Патронаж обучающихся на дому.

Осуществляется укрепление и развитие материально-технической базы гимназии.

За счет бюджетного финансирования в 2007 г. построен интернат на 120 мест для детей из сельской местности Мелеузовского и других районов. Зачисление обучающихся в гимназию с проживанием в интернате производится в соответствии с Уставом гимназии и положением по письменному заявлению родителей. Основными задачами интерната при гимназии является создание условий:

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- для осознанного выбора профессии.

В 2015 году был произведен ремонт мягкой кровли здания гимназии на сумму 70 000 рублей. Установлено ограждение крыши интерната на сумму 14 820 рублей. Проведена обработка сцены огнеупорной жидкостью на сумму 20 060 рублей, занавеса и кулис на сумму 33 007 рублей. Проведен замер сопротивления заземления и изоляции электрооборудования на сумму 10 786 рублей. Гидравлическое испытание системы центрального отопления на сумму 12 586 рублей. Установка задвижек на сумму 16 770 рублей. Проведено испытание пожарных кранов на сумму 20 249 рублей. Приобретены краны шаровые фланцевые на сумму 52 799 рублей. Проведена разборка и чистка пластинчатого теплообменника на сумму 14 750 рублей. Произведен ремонт самотечной канализации на сумму 15 818 рублей.

Согласно принятой муниципальной целевой программы по обеспечению пожарной безопасности в гимназии выполнены мероприятия по обеспечению пожарной

безопасности в здании гимназии: установлена автоматическая пожарная сигнализация и заключен договор на его техническое обслуживание.

- **Внедряются новые формы и модели государственно-общественного управления в целях повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования.** Шефы, педагоги, родители, обучающиеся включены в деятельность Управляющего совета гимназии. Работа Управляющего совета ведется в соответствии с Положением об Управляющем совете, ежегодно составляется план работы, проводятся заседания.

- **Разработана система оценки качества образования, включающая новые формы и механизмы оценки и контроля качества деятельности гимназии.** Проводится мониторинг учебных достижений обучающихся, разработаны механизмы стимулирования работников гимназии за достижение качественных результатов деятельности.

Вместе с тем следует отметить ряд проблем в работе гимназии:

- организация образовательного процесса не всегда способствует укреплению здоровья обучающихся;

- педагоги гимназии недостаточно эффективно реализуют воспитательную функцию в условиях новой социально-экономической реальности, функцию психологической поддержки обучающихся.

Программа развития гимназии на 2016-2020 годы позволит привести в соответствие нормативно-правовую базу при переходе на новые образовательные стандарты, создать определенную систему в работе для поддержки одаренных детей, принять меры по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствовать работу учительского корпуса, даст новый импульс в развитии гимназии.

Система программных мероприятий

Программа развития включает в себя следующие разделы:

- Совершенствование структуры и содержания общего образования. Переход на новые образовательные стандарты**
- Создание специальных образовательных условий для учащихся с ОВЗ и инвалидов**
- Развитие системы воспитания**
- Профессиональное развитие и социальная поддержка педагогического коллектива**
- Совершенствование системы управления**
- Укрепление материально-технической базы**
- Информатизация образовательного процесса**
- Совершенствование работы пришкольного интерната**
- Совершенствование организации питания**

Обоснование ресурсного обеспечения программы

Финансирование настоящей Программы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников (федерального, республиканского бюджетов, внебюджетных источников).

Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются в процессе исполнения муниципального бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Механизм реализации программы

Механизм выполнения поставленных в Программе задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

В исполнении Программы участвуют все участники образовательного процесса гимназии.

Основные цели и задачи программы

Программа разработана на основе анализа путей достижения целей, стоящих перед участниками образовательного процесса МОБУ Башкирская гимназия №9 имени Кинзи Арсланова муниципального района Мелеузовский район, определенных федеральным и республиканским законодательством, местными нормативно-правовыми актами.

Основными целями Программы являются:

- обеспечение доступности получения качественного образования всеми обучающимися гимназии, повышение эффективности работы пришкольного интерната;
- совершенствование системы управления качеством образования
- построение образовательной траектории развития обучающегося в соответствии с современными требованиями общества;
- обеспечение доступности всех форм образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников;
- расширение участия общественности в управлении гимназией;
- обеспечение формирования непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- создание действенных механизмов социальной защиты педагогических работников и повышения престижа педагогического труда;
- повышение эффективности управления гимназией;
- внедрение механизма управления по результатам труда работников гимназии;
- развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения граждан на основе сохранения и приумножения культурного наследия республики, возрождения традиционных нравственных ценностей;

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития башкирской культуры в единстве и взаимопроникновении с культурами других народов;
- содействие формированию у детей и подростков ценностей здорового образа жизни и социально значимой деятельности.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

1. Обеспечить доступность качественного образования для обучающихся гимназии за счет:
 - улучшения материально – технической базы гимназии;
 - обеспечения доступности всех форм образования;
 - повышения качества образования;
 - повышение конкурентоспособности выпускника.
2. Повысить инвестиционную привлекательность сферы образования, как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе за счет:
 - создания условий для развития экономической самостоятельности гимназии;
 - повышение эффективности финансирования гимназии;
 - расширения практики деятельности Управляющего совета, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении гимназией.
3. Сформировать кадровый потенциал через:
 - обеспечение формирования непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации педагогов гимназии;
 - создание действенных механизмов социальной защиты педагогических работников и повышения престижа педагогического труда.
4. Совершенствовать систему управления гимназией за счет:
 - повышения эффективности управления в сфере образования;
 - внедрения механизмов по результатам.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы на основе:
 - развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания;
 - образования и просвещения граждан на основе сохранения культурных ценностей.

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно в конце учебного года.

РАЗДЕЛ 1. Совершенствование структуры и содержания общего образования

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Одной из основных стратегических целей деятельности системы образования является создание механизмов обеспечения современного качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности, системности и соответствия актуальным перспективным потребностям личности, общества и государства.

Обучающиеся гимназии охвачены предпрофильной и профильной подготовкой. Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильные 10-11 классы за последние несколько лет сформировали солидный портфель достижений, где представлены как учебная, так и научно-практическая деятельность, участие в общественно-культурной жизни гимназии и города.

Формируется независимая система оценки качества образования, которая представлена аттестацией в формате единого государственного экзамена выпускников 11 классов, государственной итоговой аттестацией выпускников 9 классов, мониторингом учебных достижений обучающихся 4 классов.

Увеличивается количество участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мероприятия по совершенствованию структуры и содержания общего образования на 2016-2020 годы позволяют:

- создать условия для развития содержания образования МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова
- совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися и обучающимися, проживающими в условиях интерната;
- обеспечить научно-методическое сопровождение обновления структуры и технологии образования, а именно при осуществлении перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
- создать условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в области оценки качества образования.

Система мероприятий данного раздела разработана по следующим основным направлениям:

- обновление содержания и технологий образования
- реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»
- реализация проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО
- создание необходимых условий для изучения родного башкирского языка посредством активного использования информационных технологий
- участие в профессиональных конкурсах
- использование разнообразных форм работы с родителями по приобщению детей к богатствам родной башкирской культуры, духовным и нравственным ценностям родного народа
- участие на республиканских семинарах, конференциях по возрождению и развитию родных языков, народной педагогики
- участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах творческих работ

Перечень мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Показатели эффективности	Ответственные за выполнение
1. Обновление содержания и технологий образования				
1.1.	Организация разработки авторских программ	2016г.	Количество программ	Зам. директора по УР, руководители МО
1.2.	Совершенствование введения профильного обучения: -отработка различных моделей, механизмов интеграции общего и профильного образования по реализации профильного обучения -создание индивидуальных учебных планов - использование новых учебно-методических комплексов по профилирующим дисциплинам	Ежегодно	Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения	Зам. директора по УР
1.3.	Организация и проведение конференций, «круглых столов», семинаров и др.	Ежегодно	Количество проведенных конференций, «круглых столов», семинаров	Зам. директора по УР, ВР
1.4.	Проведение школьного этапа олимпиад и организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и зональных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях школьников и др.	Ежегодно	Доля обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях школьников	МО учителей-предметников
1.5.	Организация работы экспериментальной площадки и подведение итогов работы	2016-2020 годы	Внедрение в практику новых технологий обучения	Творческая группа учителей-экспериментаторов
1.6.	Обеспечение учебниками, методическими пособиями, создание материально-технической базы по внедрению ФГОС	Постоянно	Уровень соответствия нормативам обеспеченности (количество литературы на одного потребителя)	Библиотекарь Зам. директора по УР
1.7.	Переход на ФГОС ООО	2016-2010	Качество внедрения ФГОС Образовательная программа	Зам. директора по УР
1.8.	Использование современных здоровьесберегающих технологий	2016-2020	Укрепление здоровья обучающихся ОУ	Педагоги гимназии
1.9	Усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию результатов по единому государственному экзамену	2016-2020	Качественный показатель результатов ЕГЭ	Зам. директора по УР
1.10	Пополнение банка методических разработок и своевременное пополнение информационно-образовательного портала	Ежегодно	Публикации, методические материалы	Зам. директора по УР, руководители МО
1.11.	Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения педагогов на курсах повышения квалификации	2016-2020	Создание системы поддержки услуг дистанционного образования посредством формирования общедоступных сервисов самообразования через Интернет	Зам. директора по УР

1.12	Участие в муниципальных конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года Башкортостана», включающего конкурсы «Учитель года русского языка и литературы», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Лидер образования»	Ежегодно	Количество участников муниципального тура, номинантов, призеров республиканского тура	Администрация
1.13	Развитие договорных отношений с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по: - интеграции механизмов предпрофильной подготовки и профильного обучения; - развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся гимназии	2016-2020	Создание системы сотрудничества	Администрация
1.14	Организация платных образовательных услуг	2016-2020	Создание системы дополнительного образования	Администрация
2. Реализация мероприятий по повышению качества образования				
2.1	Обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям	2016-2020	Достижение высоких результатов обученности	Администрация, пед.коллектив
2.2	Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные развития обучающихся для реализации целей обучения	Ежегодно	Активизация процесса развития способностей обучающихся в урочное и во внеурочное время	Администрация, пед.коллектив
2.3	Обеспечение устойчивого роста качества знаний обучающихся	Ежегодно	Положительное отношение обучающихся к учебе, развитие учебно-познавательных интересов и потребности в знаниях	Администрация, пед.коллектив
3. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»				
3.1.	Участие в семинарах, совещаниях, выставках, форумах и других мероприятиях по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО)	Ежегодно	Количество мероприятий	Администрация МО учителей - предметников
3.2.	Издание методических материалов, буклетов, презентационных материалов, брошюр, альбомов по распространению инновационного опыта гимназии и учителей – победителей конкурсов, создание банка данных учителей-новаторов	Ежегодно	Количество публикаций	Зам. директора по УР МО учителей - предметников
3.3.	Совершенствование системы школьных конкурсов и олимпиад для одаренных детей	Ежегодно	Доля охвата обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах	Руководители МО
3.4.	Совершенствование научно-исследовательской работы с одаренными детьми во внеучебное время	Ежегодно	Доля обучающихся в возрасте 7-17 лет, занимающихся научно-исследовательской работой	Руководители МО

Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование мероприятий настоящего направления производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете, согласно смете расходов. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Механизм реализации программы

Механизм выполнения поставленных в данном направлении задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Администрация гимназии:

- координирует деятельность реализации мероприятий данного направления;
- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные акты, необходимые для реализации намеченных мероприятий;
- вносит предложения и замечания о ходе реализации подпрограммы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям, а также механизм реализации программы;
- организует размещение информации о ходе и результатах реализации программы, подводит итоги года и вносит коррективы;
- организует размещение информации о ходе и результатах реализации мероприятий в электронном виде на сайте гимназии.

МО учителей -предметников:

- осуществляет методическое сопровождение реализации мероприятий;
- осуществляет методическое руководство опытно-экспериментальной деятельностью в рамках мероприятий, подводит итоги работы МО за истекший год, дает рекомендации по стимулированию труда отличившихся педагогов

Ожидаемые результаты

- повышение качества общего и профильного образования.
- качественное обновление содержания образования посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
- создание условий, способствующих увеличению доли выпускников, поступающих в вузы

РАЗДЕЛ 2. Создание специальных образовательных условий для учащихся с ОВЗ и инвалидов

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Одним из важнейших прав и свобод граждан в современном обществе является право каждого на образование, которое гарантируется основными нормативными актами государства.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года стратегической целью государственной политики является повышение доступности качественного образования.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями планируется осуществлять в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ОВЗ. Реализация данного стандарта будет способствовать вариативности и доступности образования для всех групп учащихся с ОВЗ, включая учащихся со сложными дефектами, обеспечит учащимся с высоким потенциалом развития возможность перехода на любом этапе обучения на образовательные программы общего образования, либо после завершения начального общего образования, продолжения образования по общеобразовательной программе на ступени основного общего образования.

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы;
- утверждение плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в гимназии;
- разъяснительная работа;
- научно-методическое обеспечение;
- организационно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Перечень мероприятий

№	Направления мероприятий	Сроки
1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ. Приведение нормативных и локальных актов в соответствии с ФГОС ОВЗ.	Апрель-август 2016
2.	Сбор и анализ информации о готовности к введению ФГОС ОВЗ. Участие в опросах, предоставление информации.	Апрель – август 2016
3.	Создание рабочей группы. Разъяснительная работа.	Апрель-август
4.	Разработка адаптированной основной образовательной программы. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ.	Август 2016
5.	Разработка адаптированной основной образовательной программы. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ.	Постоянно
6.	Участие в республиканских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Установление связей с федеральными и республиканскими “пилотными площадками” по введению и реализации ФГОС ОВЗ.	Постоянно
7.	Проведение педагогических советов, семинаров и других мероприятий по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Постоянно
8.	Информирование педагогов, родителей о ходе реализации ФГОС ОВЗ.	Постоянно

Механизм реализации мероприятий

Механизм выполнения поставленных в данном направлении задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определённого перечня мероприятий.

Ответственные исполнители несут ответственность за своевременную реализацию намеченных мероприятий, успешное решение поставленных задач, рациональное использование выделенных денежных средств.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что мероприятия позволят обеспечить:

- создание благоприятной социальной ситуации развития и образования каждого учащегося с ОВЗ в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие учащихся с ОВЗ со сверстниками, не имеющими ограничений;
- приобщение учащихся с ОВЗ к общечеловеческим ценностям, социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

РАЗДЕЛ 3. Развитие системы воспитания детей

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива гимназии на ближайшие годы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Специфика работы гимназии заключается в формировании особого образовательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения обучающихся к национальным традициям и обычаям, национальной истории и духовной культуре родного края.

Организацию воспитания и социализацию обучающихся гимназии в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала планируется осуществлять по следующим направлениям:

1. Воспитание интереса и любви к башкирской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.

2. Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями.

3. Использование фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.

4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, служение Отечеству, правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

7. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: физическое и психологическое здоровье, здоровье социальное (здоровье членов семьи и коллектива гимназии), активный, здоровый образ жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

9. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

10. Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся (работа с малообеспеченными семьями, с семьями безработных, с многодетными семьями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с замещающими семьями и детьми, оставшимися без попечения родителей).

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим направлениям:

- нормативно-правовая база;
- внедрение платного дополнительного образования;
- научно-методическое обеспечение;
- организационно-методическое и информационное обеспечение;
- массовые мероприятия;
- материально-техническое обеспечение.

Перечень мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Показатели эффективности	Ответственные за исполнение
1.	Разработка программы по воспитательной работе на 2016-2020 годы	Сентябрь 2016	Приобщение обучающихся к национальным традициям и обычаям, национальной истории и духовной культуры родного края	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Подготовка и издание сценариев внеклассных мероприятий	Ежегодно	Издание информационно-иллюстрированного сборника	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
3.	Подготовка и издание материалов по обеспечению деятельности детских объединений гимназии (ЮПМ, ЮДП, ЮИД, Совета старшеклассников, НОУ «Найра»)	Ежегодно	Издание информационно-иллюстрированного сборника	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители
4.	Разработка материалов по организации летней оздоровительной работы	Ежегодно 2016-2020	Сбор документации, издание материалов	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение мониторинга развития и эффективности воспитательной системы гимназии	Ежегодно	Создание системы оценок эффективности	Зам. директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
6.	Создание фольклорного ансамбля на базе интерната	2016-2020	Воспитание патриотизма и уважения	Зав. интернатом

			к традициям своего народа	
7.	Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	Еженедельно	Работа с обучающимися и семьями	Социально-психологическая служба
8.	Публикация материалов по проблемам воспитания детей	2016-2020	Публикация в СМИ	Зам. директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
9.	Проведение «круглых столов», посвященных проблемам воспитания молодого поколения, встречи с представителями органов государственной власти	Ежегодно	Повышение уровня правового образования обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
10.	Повышение профессионального уровня классных руководителей	2016-2020	Доля классных руководителей, прошедших переподготовка и повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий	Зам. директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
11.	Проведение форума по экологии	Ежегодно	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Зам. директора по ВР, классные руководители, МО естественного цикла
12.	Развитие системы работы с одаренными детьми	Ежегодно	Создание и обновление банка одаренных детей гимназии Программа по поддержке одаренных детей	Зам. директора по ВР, классные руководители, МО учителей-предметников
13.	Проведение мероприятий по воспитанию интереса и любви к башкирской национальной культуре	Ежегодно	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Привлечение интереса родителей к культуре башкирского народа.	Ежегодно	Проведение лекториев, собраний, совместных праздников	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных	2016-2020	Повышение уровня образования обучающихся	Зам. директора по ВР, МО учителей-предметников эстетического цикла

Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт утверждённой сметы расходов. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Механизм реализации мероприятий

Механизм выполнения поставленных в данном направлении задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определённого перечня мероприятий.

Ответственные исполнители несут ответственность за своевременную реализацию намеченных мероприятий, успешное решение поставленных задач, рациональное использование выделенных денежных средств.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что мероприятия позволят обеспечить:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, патриотизма, уважение к традициям своего народа;
- социальную защиту и психологическую поддержку обучающихся;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- рост профессионального мастерства педагогов в воспитательной работе;
- ощущение комфортности в образовательном учреждении;
- повышение качества работы с обучающимися, создание системы поддержки талантливых детей

РАЗДЕЛ 4. Профессиональное развитие и социальная поддержка педагогических работников

Характеристика проблемы и обоснование её решения программно-целевыми методами

За последние пять лет произошло уменьшение численности учителей за счёт сокращения контингента учащихся и уменьшения классов-комплектов.

Одним из направлений деятельности гимназии является создание действенных механизмов социальной поддержки педагогических работников и повышение престижа педагогического труда.

Важным фактором в условиях модернизации образования, повышения уровня требований, предъявляемых к учителю, педагогу, является стимулирование труда, повышение квалификации педагогических работников.

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим основным направлениям:

- повышение общественного престижа труда педагогических работников;
- социальная защищённость педагогических и иных работников гимназии;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников гимназии

Перечень мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Показатели эффективности	Ответственные исполнители программы
1.	Совершенствование учительского корпуса			
1.1	Школьный, городской и районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Ежегодно	Увеличение числа участников и призеров конкурса	Администрация, профсоюзный комитет
1.2	Праздник, посвященный Дню учителя	Ежегодно 5 октября	Чествование педагогов, вышедших на пенсию по выслуге лет и по возрасту, награждение отличившихся педагогов по итогам работы из фонда по стимулированию труда	Администрация, профсоюзный комитет
1.3	Чествование ветеранов педагогического труда	1 раз в пять лет		Администрация, профсоюзный комитет
1.4	Совершенствование системы стимулирования труда педагогических и других работников гимназии по итогам	Ежегодно	Повышение качества работы	Администрация, профсоюзный комитет

	работы			
1.5	Улучшение условий работы в кабинетах	Ежегодно	Количество оборудованных кабинетов	Администрация
1.6	Поддержка молодых специалистов	Ежегодно		Администрация
1.7	Издание сборника «Из опыта работы»	Весь период		Пед.коллектив
1.8	Организация работы музейного уголка.	2016-2020		Администрация Пед.коллектив
1.9	Выдвижение педагогических работников на получение наград регионального и федерального уровня	Ежегодно	Доля участников работников	Администрация Пед.коллектив
1.10	Аттестация педработников	Ежегодно	Доля участников работников	Администрация

Ожидаемые результаты

1. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников.
2. Увеличение количества участников-призеров районно-городских конкурсов профессионального мастерства.
3. Улучшение условий труда в ОУ.
- 4.

РАЗДЕЛ 5. Совершенствование системы управления

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Стратегическим элементом новой системы управления образованием является управление по результатам. В настоящее время необходимо активизировать механизмы соорганизации управленческой деятельности по «вертикали» и «горизонтали» (управляющий совет, родительский комитет и совет старшеклассников)

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим основным направлениям:

- повышение эффективности управления качеством образования;
- нормативно-правовое обеспечение реформирования системы управления качеством образования при переходе на ФГОС ООО.

Перечень мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Показатели эффективности	Ответственные исполнители
1. Повышение эффективности управления образованием				
1.1.	Создание системы мониторинга эффективности деятельности работников гимназии в условиях модернизации системы образования	2016-2020	Система оценок эффективности деятельности работников гимназии	Администрация
1.2.	Совершенствование структуры анализа, экспертных способов оценки деятельности гимназии	2016-2020		Администрация
1.3.	Совершенствование работы Управляющего совета гимназии	2016-2020	Система оценок эффективности деятельности Управляющего совета гимназии	Администрация гимназии, члены Управляющего совета
1.4.	Проведение социологического мониторинга среди участников образовательного процесса для оценки изменений отношения	2016-2020	Экспериментальная оценка изменения отношений различных социальных групп к	Администрация

	различных социальных групп к изменениям в учебно-воспитательном процессе гимназии		изменениям в учебно-воспитательном процессе гимназии	
1.5.	Создание и функционирование на сайте гимназии раздела «Расширение общественного участия в управлении качеством образования»	2016-2020	Создание раздела сайта	Ответственный за доступ в Интернет
1.6.	Взаимодействие с органами здравоохранения, другими учреждениями и ведомствами в целях повышения качества образования	Ежегодно		Администрация
.7.	Создание условий для развития самостоятельности гимназии в целях повышения эффективности использования ресурсов	2016-2020		Администрация

Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий

Финансирование настоящих мероприятий производится за счет средств муниципального бюджета, согласно смете расходов. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Организационной, материальной базой оптимизации системы управления образованием и повышения эффективности управленческой деятельности в основном являются члены Управляющего совета, администрации гимназии.

Механизм реализации мероприятий

Заинтересованные ответственные исполнители разрабатывают конкретные мероприятия с указанием сроков проведения и непосредственных исполнителей, определяют формы реализации мероприятий (социальный заказ, непосредственная реализация мероприятий ответственными исполнителями и т.д.).

Ожидаемые результаты

- Предполагается, что мероприятия позволят обеспечить:
- увеличение количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами;
 - качественное улучшение нормативно-правовой базы функционирования гимназии в новых формах деятельности;
 - повышение качества образовательного процесса

РАЗДЕЛ 6. Укрепление материально-технической базы гимназии

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Укрепление и развитие материально-технической базы гимназии выступает одним из системообразующих направлений, без которого невозможно обеспечить доступность, качество и эффективность современного образования.

В основу данных мероприятий положен один из главных приоритетов образовательной политики Концепции модернизации российского образования – обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования. Мероприятия данного направления предусматривают комплекс мероприятий, направленных на создание условий для обеспечения названных гарантий обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования. В последнее время наблюдается рост финансирования на развитие материально-технической базы, однако современное состояние гимназии показывает необходимость дальнейшей работы в этом направлении программно – целевыми методами.

Направление «Укрепление материально-технической базы гимназии на 2016-2020 годы» предполагает консолидацию средств муниципального бюджета, а также привлечение внебюджетных средств.

Основные проблемы материально-технической базы гимназии:

- использование морально устаревшего оборудования;
- недостаток современных средств обучения;
- низкий уровень систем инженерно-технического обеспечения гимназии.

Реализация данного раздела возможна при привлечении дополнительных средств из муниципального бюджета, а также путем экономии средств, выделенных по смете расходов.

Основные цели и задачи

Основная цель: создание условий путем укрепления материально-технической базы для организации современного учебно – воспитательного процесса в гимназии.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- укрепление материально-технической базы гимназии;
- обеспечение устойчивого функционирования и поступательного развития гимназии.

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим направлениям:

совершенствование нормативно- правового регулирования по вопросам укрепления материально-технической базы;

приобретение учебного, технологического, медицинского оборудования, мебели для гимназии.

Перечень мероприятий

№	Программные мероприятия
	Осуществление ремонта помещений и инженерных сооружений
1.	Замена входных двухстворчатых дверей в актовом зале на пластиковые -2шт
2.	Замена входных дверей в обеденном зале столовой на пластиковые, окон деревянных на пластиковые, дверь аварийного выхода на пластиковую.
3.	Замена потолка в обеденном зале столовой на подвесной 129,95м ²
	Приобретение мебели
4.	Столы в актовый зал - 4шт
5.	Стол выставочный, витрина выставочная в музей
6.	Шкаф лабораторный для химии - 3шт
7.	Стулья п/мягкие - 20 шт
8.	Скамейки в столовую - 60шт

9.	Парты ученические регулируемые по высоте -60шт
10.	Стулья деревянные ученические -60шт
Приобретение учебно-методической литературы	
11.	Компьютерное оборудование (компьютер в сборке, мультимедийный проектор, экран)
12.	Компьютерное оборудование для кабинета информатики
13.	Компьютерное оборудование для кабинета башкирского языка
14.	Учебная, методическая литература
15.	Химические реактивы, кислоты
Улучшение материально технической базы по развитию спорта	
16.	Хоккейная юниорская форма 10 комплектов, форма вратаря 1 комплект. Ключки 11шт
17.	Мячи баскетбольные 10 шт
18.	Мячи волейбольные 10 шт
19.	Мячи футбольные 5 шт
20.	Ботинки лыжные 20 пар
21.	Лыжи гоночные 10
22.	Спортивный инвентарь
23.	Коньки 20 пар

Ресурсное обеспечение мероприятий

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств муниципального бюджета, согласно смете расходов. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Механизм реализации мероприятий

В ходе реализации программы участвуют спонсоры, родители, общеобразовательное учреждение.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Ожидаемые результаты

- улучшение условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- оснащение гимназии учебным, лабораторным, технологическим оборудованием, мебелью и др.;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- экономия денежных средств на оплату коммунальных услуг.

РАЗДЕЛ 7. Информатизация образовательного процесса

Характеристика проблемы и обоснование ее решения проблемно-целевыми методами

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Современные информационные технологии пока не стали неотъемлемой частью образовательного процесса, у значительной части педагогических работников не сформирована внутренняя потребность и мотивация на овладение новыми видами деятельности, связанными с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим основным направлениям:

Направление 1. Интеграция образовательной и информационной среды в единую информационную среду республики.

Направление 2. Развитие школьной системы научно-методического обеспечения информатизации образования.

Направление 3. Обеспечение гимназии компьютерной техникой, средствами коммуникации, лицензированными и сертифицированными программными продуктами.

Направление 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов гимназии в сфере ИКТ.

Перечень мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Показатели эффективности	Ответственные исполнители
1.	Техническое обслуживание компьютерной техники	2016-2020	Бесперебойная работа компьютерной и оргтехники	Учителя информатики и ИКТ
2.	Техническое обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Internet образовательного учреждения	2016-2020	Бесперебойная работа аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Internet	Учителя информатики и ИКТ
3.	Развитие системы научно-методического обеспечения информатизации образования	2016-2020	Количество участников (%) конкурсов по направлениям информационного сопровождения деятельности учреждений системы образования на основе web-технологий	Администрация гимназии
4.	Обеспечение гимназии компьютерной техникой, средствами коммуникации, лицензированными и сертифицированными программными продуктами, создание единой локальной сети	2016-2020	Количество компьютерной техники, коммуникационного оборудования, единиц лицензионного программного обеспечения, электронно-образовательные ресурсы	Администрация гимназии
5.	Участие в конференциях и семинарах по проблемам информатизации системы образования	2016-2020	Количество участников семинаров и конференций	Зам. директора по УР
6.	Позапное повышение квалификации работников образования по новым информационным технологиям	2016-2020	Количество педагогов с удостоверением о повышении квалификации в области ИКТ	Зам. директора по УР
7.	Использование информационно-образовательного портала БГПУ им. М.Акмоллы, РФ	Постоянно	Доля участников	Зам. директора по УР
8.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах	Ежегодно	Доля участников	Зам. директора по УР

Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование данного раздела производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете, согласно смете расходов, а также путем привлечения иных источников.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества оборудованных кабинетов и подключение к сети Internet.
2. Использование в работе информационных технологий, информационно-образовательного портала БГПУ им. М. Акмуллы, РФ.
3. Увеличение количества участников дистанционных олимпиад, конкурсов.

РАЗДЕЛ 8. Совершенствование работы пришкольного интерната **Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами**

Интернат при гимназии предоставляет возможность на получение качественного образования, повышения уровня воспитанности и обученности, охраны и укрепления здоровья. Интернат находится на территории гимназии и имеет соответствующие помещения, оборудование и хозяйственный инвентарь.

В интернате имеются следующие кабинеты:

- 60 комнат для обучающихся;
 - комната для отдыха;
 - комната для приема пищи;
 - читальный зал;
 - тренажерный зал;
 - физкабинет;
 - прачечная;
 - сушилка;
- 2 кабинета для воспитателей.

Интернат работает в режиме шестидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием детей. На время пребывания в интернате организуется пятиразовое питание по нормам, действующих в школах-интернатах, как за счет средств родителей, так и за счет бюджетных ассигнований, утвержденных на эти цели.

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется фельдшером.

В интернате большое внимание уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Территория интерната имеет ограждение, оборудована системой освещения, дети находятся на территории под присмотром воспитателей. Отлажена работа по проведению практических мероприятий, направленных на формирование способности учащихся и педагогов правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации. В соответствии с планом проведения мероприятий по повышению уровня безопасности в интернате регулярно, в разное время суток, проводятся учебные эвакуации, целью которых является отработка порядка действий коллектива и воспитанников в случае возникновения пожара.

Воспитатели проводят с детьми инструктажи по соблюдению техники безопасности на дороге, во время проведения массовых мероприятий, подвижных игр, прогулок и т.д. Вся мебель и оборудование, используемое в воспитательном процессе, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Воспитатель интерната назначается и освобождается от должности директором гимназии. В обязанности воспитателя входит проведение с детьми во внеурочное время образовательно-воспитательной работы, организация самостоятельных занятий с обучающимися (воспитанниками), по выполнению домашних заданий, наблюдение и оказание воспитанникам необходимой помощи и иные обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Воспитатель обеспечивает соблюдение режима работы

интерната, норм и правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в ходе жизнедеятельности интерната и его воспитанников.

Заведование интернатом осуществляет директор. Заместитель директора по воспитательной работе оказывает методическую помощь воспитателям интерната при гимназии, вовлекает обучающихся, проживающих в интернате, в общешкольные мероприятия, занятия в кружках секциях, клубах, студиях учреждений дополнительного образования.

Заведование хозяйством интерната возлагается на заместителя директора по хозяйственной работе. Главными задачами раздела являются:

- создание благоприятных условий для повышения качества знаний;
- рост поступления выпускников в ВУЗы;
- создание сплоченного коллектива;
- формирование здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

Система мероприятий

Система мероприятий разработана по следующим направлениям:

1. Валеологическое
2. Совершенствование программно-методической базы
3. Развитие кадрового потенциала
4. Развитие воспитательно-образовательного процесса
5. Совершенствование материально-технической базы.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение углубленных медицинских осмотров с привлечением узких специалистов, анализ полученных результатов.	Весь период	Администрация Фельдшер Воспитатели
2	Проведение в соответствии с эпидемиологическим прогнозом двухэтапных мероприятий (весной и осенью) витаминизация	Ежегодно	Администрация фельдшер
3	Оказание стоматологической помощи воспитанникам	Весь период	Администрация
4	Регулярные посещения детьми Дома спорта, проведение Дней здоровья.	Весь период	Воспитатели
5	Неуклонное повышение числа учащихся и педагогов ведущих здоровый образ жизни.	Весь период	Администрация Воспитатели
6	Привлечение внимания педагогов, воспитанников и их родителей к образовательным ресурсам, размещённым на республиканских и федеральных образовательных порталах.	Весь период	Администрация Воспитатели
7	Повышение квалификации воспитателей	Ежегодно	Администрация
8	Поддержка функционирования методического объединения воспитателей	Весь период	Директор Зам.дир. по ВР
9	Обмен передовым педагогическим опытом (в том числе, используя Интернет-ресурсы)	Весь период	Воспитатели
10	Моральное и материальное стимулирование работников	Весь период	Администрация
11	Оптимизация нагрузки воспитанников, расширение возможностей дополнительного образования детей	Весь период	Директор Воспитатели
13	Использование информационных и коммуникационных технологий при ведении воспитательно-образовательного процесса.	Весь период	Воспитатели
14	Поддержка талантливых детей интерната.	Весь период	Воспитатели
15	Обеспечение активного участия выпускников прошлых лет в воспитательных мероприятиях	Ежегодно	Воспитатели
16	Обеспечение пожарно-охранных мероприятий	Весь период	Директор Воспитатели
17	Стимулирование материально-спонсорской поддержки интерната родителями, представителями общественности	Весь период	Администрация

Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий

Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств, согласно смете расходов, и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты

- повышение качества обученности;
- создание сплоченного коллектива;
- обеспечение сохранности имущества;
- рост поступления выпускников в ВУЗы;
- развитие способностей детей на основе индивидуальных планов;
- формирование здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 9. Совершенствование организации питания

Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому качество питания обучающихся требует постоянного внимания. Исключительное значение имеет организация питания в пришкольном интернате, где воспитанники находятся круглосуточно, соответственно, должны быть обеспечены полноценным суточным пищевым рационом. В данной программе предлагается ознакомиться с принципами формирования рационов питания детей и с новыми формами совершенствования организации питания в гимназии.

Здоровье детей - важнейший вопрос обеспечения будущего нации. В последние годы отмечена крайне неблагоприятная динамика здоровья обучающихся. Актуальной задачей на сегодняшний день - создать условия, препятствующие дальнейшему ухудшению этой динамики.

В числе прочего это касается и гигиены питания. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Одним из важных условий в организации питания является участие учителей и воспитателей в организации питания и постоянное гигиеническое воспитание, и формирование у детей навыков здорового питания.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди обучающихся продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ.

В настоящее время финансирование школьного питания осуществляется за счет родительских средств, средств муниципального района.

Все категории обучающихся гимназии нуждаются в организации дополнительного и промежуточного питания. То есть, в гимназии в достаточном ассортименте должна быть организована реализация буфетной продукции, где необходимо обеспечить детей

пищевыми продуктами, соответствующими возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального, сбалансированного, здорового питания, требованиям качества, безопасности и пищевой ценности, а также создание условий для оптимального физического развития детей и предупреждение инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Перечень мероприятий программы

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Показатели эффективности	Ответственные
1.	Обеспечение горячим питанием обучающихся гимназии и проживающих в интернате	Весь период	Увеличение количества обучающихся, получающих горячее питание в гимназии	Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли, родительский комитет
2.	Обеспечение горячим питанием обучающихся льготных категорий (многодетные, малообеспеченные и т.д.)	Весь период	Количество детей льготных категорий, получающих горячее питание	Директор, зам.дир. по ВР, кл. рук-ли, ответственный за питание, род.комитет
3.	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение модернизации сферы школьного питания	Весь период	Снижение количества школьников, имеющих заболевания системы пищеварения	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, фельдшер
4.	Проведение мониторинга организации питания	Ежегодно	Повышение качества организации питания	Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли, ответственный за питание, род.комитет, бракеражная комиссия
5.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся	Ежегодно	Повышение качества организации питания	Фельдшер гимназии
6.	Организация тематических мероприятий, семинаров, круглых столов по обмену опытом по увеличению охвата обучающихся горячим питанием	Ежегодно	Повышение качества организации питания	Классные руководители, родительский комитет
7.	Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов	Ежегодно	Повышение качества организации питания	Фельдшер
8.	Встреча врача с родителями – «Личная гигиена»	Ежегодно	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	Фельдшер Классные руководители
9.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на 20__/20__ уч.год по развитию школьного питания»	2016 год	Повышение качества организации питания	Зам.дир. по ВР Классные руководители
10.	Участие в конкурсе «Лучшая организация школьного питания»	Ежегодно	Сохранение уровня организации питания	Зам.директора по ВР Ответственный за питание
11.	Реализация программы «Школьное молоко»	Ежегодно	Укрепление здоровья обучающихся	ПО «Мелеузовское», ответственный за питание
12.	Обеспечение гимназии технологическим оборудованием, мебелью: - Плиты электрические - Водонагреватель - Протирачная машина - Посудомоечная машина - Пароконвектомат	Весь период	Приведение материально-технической базы школьных столовых в соответствие современным технологиям, улучшение условий организации питания	Администрация гимназии

Механизм реализации

Выполнение поставленных задач представляет собой осуществление целостного комплекса мероприятий, составляющих функциональное единство.

Администрация МОБУ Башкирская гимназия № 9 им. Кинзи Арсланова разрабатывает конкретные мероприятия с указанием сроков их проведения, определяет непосредственных исполнителей, источники финансирования, формы и методы реализации мероприятий; в исполнении мероприятий данного раздела участвуют все участники образовательного процесса.

Оценка эффективности реализации мероприятий

Оценка эффективности реализации мероприятий определяется на основе использования системы целевых индикаторов, отражающих степень обеспеченности обучающихся гимназии качественным сбалансированным питанием, содержательный и организационный характер данного процесса.

Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Динамика					
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Доля обучающихся гимназии, обеспеченных горячим питанием	%	90%	92%	93%	97%	100%	

Ожидаемые результаты Программы развития и индикаторы для оценки их достижения

Модель выпускника формируется на основе анализа уровня общеучебных знаний, умений, навыков, уровня воспитанности, становления человека как субъекта социальной жизни.

Выпускник башкирской гимназии - это гражданин Российской Федерации и житель Республики Башкортостан, который знает и ценит ее культурно-историческое наследие, любит свой родной край, уважительно относится к культурам других народов, населяющих республику.

К ожидаемым результатам относятся: грамотность, образованность, социальная компетентность, гражданская позиция обучающихся.

Научные результаты:

- обновление содержания образования, форм и методов педагогической деятельности гимназии
- разработка научно-методического обеспечения, учебных программ, пособий по реализации компетентностного обучения и воспитания
- разработка модели стратегического управления образованием

Практические результаты:

- создание благоприятной обстановки для осуществления инновационной и опытно-экспериментальной работы.
- гуманитаризация содержания образования
- соответствие качества услуг в области общего и дополнительного образования запросам обучающихся и их родителей
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни
- внедрение ФГОС ОВЗ
- повышение качества знаний и уровня обученности обучающихся
- формирование профессиональных наклонностей выпускников
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе адаптированных образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.

Педагогические результаты:

- создание условий для привлечения молодых, хорошо подготовленных специалистов
- создание условий для повышения общественного статуса педагога, организация его труда, уровня жизни
- создание необходимых условий для профессионального роста и творческой самореализации педагогических и методических советов, круглых столов и других форм педагогического общения

Индикаторы оценки и реализации Программы развития:

- уровень обученности и воспитанности обучающихся
- мотивация каждого ребенка на успех, мотивационно-личностное развитие
- реализация каждого ребенка в учебной, внеурочной и внеклассной работе
- интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования
- способность использовать полученные знания на практике
- способность к самостоятельной деятельности
- правовая культура
- коммуникативность, культура общения
- адекватная самооценка

Программа рассмотрена на педагогическом совете

Протокол №__ от _____ 2016 г.

Программа принята на Управляющем совете

Протокол №_ от _____ 2016 г.