

***ПРОЕКТ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***МОБУ Башкирская гимназия № 9  
имени Кинзи Арсланова  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан***

***Начальное общее образование  
Основное общее образование  
(ФГОС)***

**Пояснительная записка**  
**к учебным планам**  
**МОБУ Башкирская гимназия № 9 им. Кинзи Арсланова**  
**муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677 и от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 года № 581;
- Постановления Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Устава, основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития гимназии.

В соответствии с Уставом гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Учебный план ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющего государственную аккредитацию МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При разработке и утверждении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классах, а также родного языка и родной литературы в 5-8 классах осуществляется в рамках обязательной предметной области. Предметная область ОДНКНР в 5-8 классах организована с учетом рекомендаций письма Министерства и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761.

Учебный план ФГОС ООО предусматривает 3 часа физической культуры для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-8 классах, 1 час из которых реализуется за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в учебных программах, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, экзаменов, тестирования, иных формах, определяемых образовательными программами МОБУ Башкирская гимназия № 9. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, сроки и форма проведения определяются Педагогическим советом гимназии.

В учебном процессе осуществляется **деление** классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении учебных занятий:

- по русскому языку в 5-8 классах;
- по иностранному языку во 2-8 классах;
- по второму иностранному языку в 7-8 классах;
- по информатике в 7-8 классах;
- по технологии в 5-8 классах;

### **Параметры организации учебно-воспитательного процесса и режим работы:**

#### **1-4 класс:**

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 -10 № 189 от 29.12.2010 г), продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Установленный режим работы – шестидневная учебная неделя.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
  - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока 35 минут каждый; январь - май- по 4 урока 40 минут каждый);
  - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
  - продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные периоды – триместры.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м -0ч., 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### **5-9 классы:**

- шестидневная учебная неделя;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10)
- продолжительность учебного года –34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
- учебные периоды – триместры.

## **Внеурочная деятельность**

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Гимназия работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Факторы, влияющие на содержание программы: традиции гимназии, особенности возраста, класса, индивидуальности детей, особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки, месторасположение гимназии.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно- познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Классы	I	II	III	IV
<b>Направления</b>				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2
Социальная деятельность	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

Классы	V	VI	VII	VIII
<b>Направления</b>				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2
Социальная деятельность	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

### ***Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:***

#### *Спортивно-оздоровительное:*

- Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, лыжам, курэш, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

#### *Общекультурное направление*

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа театральной студии «Рух», танцевального кружка «Сулпан», вокального кружка «Звонкие голоса»;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, города, республики.

#### *Общеинтеллектуальное направление:*

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, города, республики.
- Разработка проектов к урокам.

#### *Духовно-нравственное направление:*

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

**Учебный план ФГОС НОО**  
**МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова муниципального**  
**района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (3345)				
	Классы	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	4	14
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке	2	2	3	2	9
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>История и культура Башкортостана</i>			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план ФГОС ООО**  
**МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова муниципального района**  
**Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5848)					
		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<i>Всего</i>
<b><u>Обязательная часть</u></b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	1	11
	Родная литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1	1	1*	1*	5
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1	4
География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>История и культура Башкортостана</b>					1	1	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<u>32</u>	<u>33</u>	<u>35</u>	<u>36</u>	36	<u>172</u>

\*Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х,8-х,9-х классах реализуется за счет внеурочной деятельности

\*3-й час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучается за счет внеурочной деятельности.